ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2021-11-12 |
| **FORMADOR** | GERMAN PALMA HERNANDEZ |
| **IDENTIFICACIÓN** | 19180892 |
| **BIMESTRE** | 4 |
| **PERIODO** | 4 |
| **IED** | COLEGIO SIMON RODRIGUEZ (IED) |
| **LOCALIDAD** | CHAPINERO |
| **ZONA** | 1 |
| **CENTRO INTERES** | TAEKWONDO |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | FLAVIA MAGGI FELICE |
| **DOCUMENTO** | 1018517527 |
| **GRUPO** | 1 |
| **CICLO** | 2 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Explora diferentes posiciones y posturas corporales que se asemejan a las propias de la técnica de movimiento del centro de interés, manifiesta creatividad en la ejecución de juegos y actividades deportivas que ha indagado o practicado en su comunidad, identificando los conceptos de fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad, y los experimenta por medio de la práctica de expresiones motrices, juegos, ejercicios y movimientos técnicos ajustados al centro de interés.

**LÚDICO**

Exploro el juego como un momento especial en mi centro de interés.

**COGNITIVO**

Participa en juegos libres, dirigidos y recreativos, conservando el respeto por sus compañeros y las normas de juego por medio de la práctica de expresiones motrices, ejercicios y movimientos técnicos del centro de interés.

## COMPONENTE PSICOSOCIAL

**PERSONAL**
En su clase, el niño o la niña experimenta estados de ánimo que reconoce inciden de manera positiva o negativa en el desarrollo de actividades deportivas, pero no socializa con los demás.
**FAMILIAR**
La familia reconoce el papel que le corresponde dentro del proceso de formación de su hijo dentro del centro de interés pero no existe una participación efectiva en los mismos
**SOCIAL**
Se relaciona con dificultad y de manera esporádica en las actividades propuestas dentro del Centro de Interés
**CONCEPTUAL**
El NNAJ entiende los conceptos orientados por el formador en clase deportiva, con relación a derechos, valores, ciudadanía y género, sin embargo aún se le dificulta ponerlos en práctica en su cotidianidad.
**OBSERVACIÓN**
Presenta un desempeño aceptable en relación al desarrollo de algunas actividades propuestas dentro de la dentro de la jornada escolar complementaria evidenciado en las competencias propuestas por el centro de interés.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

**VALORACIÓN** Básico

---